

መሠረተ ትምህርት—አንድ የሰፊው ሕዝብ ድል

ከደነቀው አባይ

ኅብረተሰብ በመደብ ከተከፈለበት የታሪክ ወቅት እንደሆነ ርህብ፣ በሽታ፣ በማይምነት፣ እርዳታ፣ የብዙኃን መለያ ምልክት ሆኖ ኖሯል። ለብዙዎቹ ለጭቆና ዕድሜ መሬት ሆኖ ዋነኛው የከንያት የብዙኃን በማይምነት ስንሰለት መታሠርና ሳይንሳዊ አስተሳሰብና አሠራርን የዕለት ተዕለት መመሪያ ችው ለማድረግ አለመቻላቸው ነው። በዚህም መሠረት ለመብት ለነፃነት፣ ለዕድገታቸው እንዳይታገሉ ድንቁርና መሰናከል ሆኖባቸው ቆይቷል። ታላቁ አብዮታችን የሶሻሊስት ኅብረተሰብን ግንባታ በየአቅጣጫው ሲያያዝው ትኩረት ካደረገባቸው ማህበራዊ ችግሮች እንዲያይምነትን ማስወገድ ሆነ። አብዮታችን ከተቀጣጠለበት ማግሥት እንስተ የመደብ ጠላቶቻችንና ዓለም አቀፍ ኢምፔሪያሊዝም በየአቅጣጫውና በተለያዩ መልክ የከፈቱበትን ጦርነት እስካሁንም ገና ሙሉ በሙሉ ፍጻሜ ያገኘ ባይሆንም የተጀመረውን የሶሻሊስት ኅብረተሰብ ግንባታ ለማፋጠን፣ በምንገኝበት የመሸጋገሪያ ወቅት ማከናወን ከሚገባን አበይት ተግባሮች እንዲያይምነትን መደምሰስ ነው።

ይህም በመሆኑ ከሐምሌ እንደ ቀን 1971 ጀምሮ በመላው ኢትዮጵያ፣ በገጠርና በከተማ፣ በጦር ሠፈር፣ በፋብሪካ፣ በቀበሌና በአካባቢ ማይምነትን የማጥፋት ዘመቻው እንደተጣጠረ ነው። ይህ ለኅብረተሰባችን ከፍተኛ ጥቅም ያስገኘውና በዓለም ተደናቂነትን ያተረፈው የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ በብዙ ሚሊዮን የሚቆጠሩ ወገኖቻችንን ከማይምነት መጋረጃ ያላቀቀ ከመሆኑም በላይ የአስተሳሰብና የአሠራር ለውጦችን በማስከተል ለሰፊው ሕዝብ እስከሁኑን የግንባታ ሥራ የማይናቅ ድርሻ እያበረከተ ነው።

የዚህ ታሪካዊ የሆነና አድናቆትን ያተረፈ ብሔራዊ ዘመቻ ዓላማ ምንድን ነው? ጠቅላላ ባለ መልኩ ስንመለከተው ይህ ዘመቻ ማህበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ፖለቲካዊ ይዘት ያለው የሕዝባችንን ጉሰጽላ ኑሮ

ለመለወጥ የሚረዳ፣ ከጭቆናና ከብዙዎቹ እስከመጨረሻው ለመላቀቅ የሚያገዝ፣ ሰፊው ሠርቶ አደር ሕዝብ የጋራ ብልጽግና ውን እንዲያፋጥን የሚያስችለው ነው። ዓድሊቱ መንበር መንግሥቱ ኃይለ ማርያም የጊዜያዊ ወታደራዊ አስተዳደር ደርግና የኢሠጥኦክ ሊቀ መንበር፣ የአብዮታዊው ጦር ጠቅላይ አዛዥ የመሠረተ ትምህርትን ዘመቻ በማስመልከት መጋቢት 8 ቀን 1972 ባሰሙት ንግግር፡

«የአጭር ጊዜ ዓላማችን ሰፊውን ሕዝብ ከማይምነት ማላቀቅ ቢሆንም የረጅሙ ጊዜ ፍላጎታችን ከፍተኛ ያለ ዕውቀት እንዲጨብጥ ነው። እኩልነትና ፍትሕ የሰፊነት ባለጸጋ አገር እንገነባለን ስንል የነገረው ሠፋፊ የመንግሥት እርሻዎች፣ የዳበሩ የኅብረት እርሻዎች፣ የፋብሪካዎችና የመሳሰሉት ተቋማት አስተዳዳሪዎች ከዛሬዎቹ ማይምነት መሀከል በብዙ መቶ ሺህ የሚቆጠሩ አዋቂዎች እንደሚወጡ እርግጠኞች በመሆን ነው። የማይምነት ብዛት በቀነሰ መጠን የትምህርት ጥልቀት እየቀጠለ የሚሄድ እንጂ የሚያቋርጥ አይሆንም። ለወደፊቱ የተፋጠነ ዕድገታችን ደግሞ ዛሬ የምናደርገው ጥረት ወሳኝ ነው። ትምህርት በማንኛውም የዕድገት መስክ ላይ ተጽዕኖ ያለው በመሆኑ ልዩ ትኩረት ሊሰጠው የሚገባ ነው። በማለት አስገንዝበዋል።

የአብዮታዊ መሪዎችን ንግግር እንደሚጠቁመን ልንገነባው የምንታገልለት ኅብረተሰብ ሕልውናውን የሚያገኘውም ሆነ የሚያስከብረው በነቃ የሕዝብ ተሳትፎ ነው። ለዚህ ማይምነትን ማስወገድ መሠረታዊ ነው። በሠፊው ሕዝብ መካከል የሳይንሳዊ ዕውቀት፣ አስተሳሰብና አሠራር እስካልተመሠረተ ድረስ፣ ሶሻሊስት ኅብረተሰብን የመገንባት ፍላጎታችን ምኞት ብቻ ሆኖ እንደሚቀር የአብዮቱ ኃይሎች በመገንዘባቸው ለመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ልዩ ግምት ስጥተውታል።

ሀገራችን ከውጪ ወራሪና ከውስጥ በርቧ ጠላቶቻችን በየጊዜው ከሚመዘዝባት ሰይፍ፣ ከሚሰነዘርባት ጉራጴ እርጅታ ሳታ

ገኝ፣ በጦር መሣሪያ በስውርም ሆነ ፊት ለፊት የሚፋለሙዋትን የመደብ ጠላቶች ሞን እየተከላከለች ለሶሻሊስት ኅብረተሰብ ግንባታ መሠረት የሆነውን ማይምነትን የማጥፋት ተግባር በሰፋት መያያዟ የአብዮታችንን በጠንካራ መሠረት ላይ መዋቀር የሚያመለክት ነው። ሶሻሊስት ኅብረተሰብ የሠፊው ሕዝብ ጉቁ ተሳትፎ የሚከሰትበትና የሚከበርበት፣ ሠፊው ሕዝብ የምርቱ ባለቤት የሚሆንበት፣ ራሱን በራሱ የሚያስተዳድርበት፣ እኩልነት የሚሰፍንበት፣ ዲሞክራሲያዊ አሠራር የሚነግሥበት ነው። ለዚህ ዋነኛው ኃይል የመሠረተ ትምህርት መስፋፋትና የማይምነት መወገድ ነው። የመሠረተ ትምህርቱ ከከተማ የቀበሌ ማህበራት እስከ ገጠር የቀበሌ የገበሬ ማህበራት፣ ከፋብሪካ እስከ ጦር ሠፈር፣ ከወጣት እስከ አዋቂ፣ ወንድና ሴት ላይል ለሁሉም በእኩልነት መንፈስ መዘርጋቱ የሚመጣው ብሩህ ዓለም ምልክት ነው። የሠፊው ሕዝብ አባላት በሙሉ ከድንቁርና ነፃ እንዲወጡ የተደረገውና የሚደረገው ጥረት የታላቁ አብዮታችን የትግል ውጤትና የሶሻሊዝም ዲሞክራሲያዊነት ገጽታ ነው።

ምንም እንኳን በየአቅጣጫውና በየመስኩ የሚካሄደው አብዮታዊ ትግል ውስብስብና ከባድ ቢሆንም ሰፊው ሕዝብ በማይምነት የመደምሰስ ትግሉ ድል አድራጊነቱን እያስመሰከረ ነው።

ኢትዮጵያ በረዥም ገናና ታሪኳና በረዥም እኩሪ ባህሏ፣ ሰፊው ሕዝቧም ወደር በማይገኝለት ነፃነት ወዳድነቱ የታወቀ ቢሆንም እስከ አብዮቱ ፍንዳታ የተማረው ዜጋ ቁጥር ከመቶ ከ7—10 ብቻ እንደነበር ሲገመት ዛሬ በጥቂት ዓመታት ይህ መጠን ከመቶ 44.8 ሊደርስ መቻሉ የታላቁ አብዮታችን ጥንካሬ መለኪያና የምንታገልለት የፍትሕ፣ የእኩልነትና የዲሞክራሲያዊ ኅብረተሰብ ሕልውና መምጣት ማረጋገጫ ነው።

ከዘመቻው ስለተገኘው ውጤት ስናወሳ ያስከተለውን የአስተሳሰብና የአሰራር ለውጥ ጭምር አብሮ መመልከት ያሻል።

ሲያንባዊ አስተሳሰብና አሠራር እጅግ አሰራሳዊ መሆኑን ተብረተሰባችን በመገንዘብ ዛሬ ከመካከሉ ለአመራር በዕውነት የመረጣቸውን ወገኖቹን ሲያቀርብ ለአብዮቱ ካላቸው ታግኝነት ተጥሎ ግረጋገጥ የሚሻው ከግይዮነት መላቀቃቸውንና ለተሻለ ኑሮ ተብረተሰቡን ለግንቀሳቀስ የሚያስችል ዕውቀት መጠየቃቸውን ነው። የተደገፈው ለድጋፍ የተሻ መደብ ታግኝነትን ከግይዮነት ጋር ለቆራኝነት በግትረብ ሰዎችም ትምህርትን የሕልውናው መጠቀሚያ መሣሪያ በግድረግ በደምና በአጥንት የተመሠረተ ለመራርና ለመራራ እንደነበረ ለሰብሳቢ ሕዝቡን ለግሳሚ ጥክሯል። ጻፋችን የሰው ግንኙነት የሚረጋገጠው በሥራ ሲሆን ሥራም ፍሬም የሚሆነው ሠራተኛው ሕዝብ የሲያንባዊ ዕውቀት ሲቀሰም መሆኑን አብዮታችን አሳውቆናል።

በ1971 መጨረሻ ገደማ የተጀመረው ብሔራዊ የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ገና ሁለተኛ ዓመቱን የፈጸመ ቢሆንም እስከ አሁን የተገኘው ውጤት ከተጓዘንበት የሶስት ሺህ ዓመታት የይስሙላ የነፃነት ጉዳይ እንደሚገመገም በጣም ከሚያከፋ የአብዮታችን መሠረታዊ ድሎች መካከል እንደሆነ ያንጸባርቃል።

በዚህ አጭር ጊዜ ውስጥ ይህን የመሰለ ከፍተኛ ድል ሊገኝ የቻለው ከብዙ መስዋዕትነትና መራራ ትግል ጋር መሆኑን መገንዘብም ይኖርብናል። እንደግናቸውም የትግል መስኮች ሁሉ የጭቆናና የብዝበዛ ዘመናት እንዲያከትሙ የሚሹ የመደብ ጠላቶቻችን የመሠረተ ትምህርቱን ዘመቻም ለማኮላሸት ታገለግታል። « ሰፊው ሕዝብ ፊደል ቀጥሮ ምን ሊያገኝ ነው? » የሚል ለድጋፍ መፈክር እንግበው ብሔራዊ የማይደገም መደምሰሻ ዘመቻውን ለማጥላላት ሞክረዋል። የሠፊው ሕዝብ ወገኖችና ሰፊው ሕዝብ ግን ከግይዮነት ሲላቀቅ ዕድገቱን እንደሚያፋጥንና የጠላቶቹን ትክክለኛ ገጽታ ግየት እንደሚችል ያውቅ ነበርና የዕረ ሕዝቦች ተንኮል ርምጃውን አልገታውም።

ዘመቻው ብሔራዊና ሁሉን አቀፍ እንደመሆኑ በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ሀገር ወዳዶችና አብዮታውያን ከፍተኛ ተሳትፎ አድርገዋል። ሰፊው ሕዝብ በበኩሉ ዘመቻው የነፃ መውጣቱ ዋስትና መሆኑን በግመንና የሚታገልለት የሶሻሊስት ጎብረተሰብ ግንባታ ግረጋገጫ መሆኑን በግጤን ዕውቀት

ቀጥታ፡ ገንዘቡንና ጉልበቱን በማስተባበር ታላቅ ድርሻ አበርክቷል። በመሆኑም ይህ አገር አቀፍ ዘመቻ ያለሰፊው ሕዝብ ጉልበትና ያሳሰለሰ ትብብር ይህን የመሰለ አኩሪ ድል ባላስገኘም ነበር።

እስከ ዛሬ ለተገኘው የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ድል ከሕዝብ ከተገኘው ብር 7,921,190.80 ሌላ ሰፊው ሕዝብ ለደብተርና ለግስተግሪያ መሣሪያዎች በየጊዜው ያደረገው ዕርዳታ፡ ለዘግች መምህራን መጠለያ በመሥራት፡ ምግብ በማትረብ፡ ይህ ገንታቸውን በመጠበቅ ያበረከተው ለስተዋጽኦ ከፍተኛ ድርሻ አበርክቷል። በመገንታት በኩልም ቢሆን ለአለባቱ ሁለት ዓመትም ዘመቻዎች ብር 16,512,951.44 ተፈቅዶአል። ከኢትዮጵያ ውጭ የሚገኙ ወገኖቻችንና እንዲሁም ልዩ ልዩ ዓለም አቀፍ ድርጅቶች በድምሩ ብር 833,133.20 ዕርዳታ አድርገዋል። ይህ እንግዲህ በጥሬ ገንዘብ በኩል የተደረገው ዕርዳታ ሲሆን በቁሳቁስም በርካታ ዕርዳታ ተደርጓል። በቁሳቁስ መስክ የተገኘው የዕርዳታ መጠን ወደ 6. ሚሊዮን ብር የሚገመት ሲሆን ይህም ዘመቻውን የሚያገዙ ልዩ ልዩ ቁሳቁሶችን ያጠቃልላል። ከነዚህ መካከል 300 ቴሌቪዥኖች፡ 5880 ሬዲዮኖች፡ 502 ሞተር ብስክሊቶች ይገኙበታል።

በሠፊው ሕዝብ ሙሉ ትብብርና ተሳትፎ እስከ አሁን የተገኘው ድል ለራሳችን ብቻ ሳይሆን ለመላው ጭቅን ሕዝብ ታላቅ አርእያነት ነውና ይህ የተጀመረው አኩሪ ሁኔታ በበለጠ እንዲጠናከርና የሶሻሊስት ጎብረተሰብን ለመገንባት የበኩሉን ለስተዋጽኦ እንዲያደርግ በተለይም የተግረው ዜጋ ሁሉ የተጣለበት ኃላፊነት ከባድ መሆኑን ማስታወስ ተገቢ ይመስለናል። የሕዝቡ ግወቅ፡ መንቃት፡ በሳይንስ አስተሳሰብና አሠራር መመራት የትግላችን ግብ መምታት ዋስትና መሆኑ መዘንጋት የለበትም።

ብሔራዊ የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ በዓለም አቀፍ መድረክ ተደናቂነቱን ያተረፈው የሠፊው ሕዝብ ሙሉ ትብብርና ተሳትፎ ስለአልተለየውና የተግረው ዜጋም ያሳሰለሰ ትግል በማድረጉ መሆኑን ከመገንዘብ ጋር የትምህርት ይዘታና ደረጃ አሁን በአለበት ብቻ ተወስኖ የማይቀር በመሆኑ፡ ጓድ ሊቀ መንበር እንዳስገነዘቡት የረጅም ጊዜ ዕቅዳችን ወይም ፍላጎታችን ሰፊው ሕዝብ « ከፍ ያለ ዕውቀት እንዲጨበጥ » ነው። ለዚህ ቁሳዊ መሠረቶች መጠናከር

ስለአለባቸው የሁላችንም አብዮታዊናብሔራዊ ስሜትና ፍላጎት በበለጠ መቀናጀት ይኖርበታል።

በመሸጋገሪያ ወቅት ላይ የምንገኝ እንደመሆናችን በየአለብኩ አዳዲስ ብሔራዊና አብዮታዊ ግዴታዎች ከፈታችን እየመጡ ጊዜያችንን የሚሻመብን መሆኑ እሙን ነው። ይሁን እንጂ ለሥርዓተ ግንባር ለውጥ የሰፊው ሕዝብ የአስተሳሰብና የሠራር ለውጥ መቅደም ወሳኝ በመሆኑ በኢኮኖሚና በፖለቲካ መስኮች የተወሰዱት ርምጃዎችና የተገኙ ድሎች የበለጠ ተጠናክረው ለስተግግኝ የሆነ መሠረት እንዲይዙ መሠረተ ትምህርቱ አቢይ ሚና ይጫወታል።

የሰፊው ሕዝብ ሙሉ ተሳትፎና ትብብር መሠረታዊ ቢሆንም በቅድሚያ ደግሞ በመሠረተ ትምህርቱ ተግባር ላይ ባለው መዋቅር መሠረት ከሕዝብና ከመንግሥት አደራ የተቀበሉ ኃላፊነታቸው ታላቅ ነው። በርግጥ ለሰፊው ሕዝብ መቆማችንን የምናረጋግጠው በምንከፍለው ከሙሉ ፈቃደኝነት የመነጨ መስዋዕትነት ነው። ብዝበዛን የምናጠፋው የብዝበዛን ምንጮች በመድፈንና በማፈራረስ ነው። ከማይምነት የተላቀቀው ወገኖችን ተመልሶ ወደዚያው እንዳያዘግም ተከታታይ ትምህርቶችን ማግኘት አለበት። ለዚህ ደግሞ የሰፊው ሕዝብ በአጠቃላይና የተማሩት ዜጋዎች በተለይ ሙሉና ያሳሰለሰ ጥረት ይጠይቃል።

ለረዥም ዘመናት ለሰፊው ሕዝብ ሲረገጥ መኖር እንደ ምክንያት የነበረው ማይምነት በጥቂት ዙር ዘመቻዎች ብቻ ሊወገድ እንደማይችልና ዘመቻውም ሰፊውን ሕዝብ ነፃ የሚያወጣው መጽፍና ማንበብ በማስቻሉ ብቻ አለመሆኑ ይታወቃል። ዋናው ቁም ነገር ሰፊው ሕዝብ ከዘመኑ የሳይንስ አስተሳሰብና አሠራር ጋር መለማመዱ፡ በየጊዜው የሚፈጠረውን የሳይንስ ዕውቀት የዕለት ተለላት መመሪያው ለማድረግ እንዲችል ለመቼ ሁኔታ ዎች መፈጠር አለባቸው። በየአካባቢው የንባብ ቤቶች እንደ አሸን መፍላትና መስፋፋት ይኖርባቸዋል። እስከ አሁን የተቋቋሙት የንባብ ቤቶች 4271 የደረሱ ቢሆንም ይህ ዘመቻውና ሰፊው ሕዝብ ከሚፈልገው የንባብ ቤት ፍላጎት እንደሚረታይ አነስተኛ ነው። የንባብ ቤቶች ለብቻቸው መበርከትም በቂ አይሆንም። የአካባቢ ጋዜጦችና መጽሐፋት የሚሰፋፋበትን ሁኔታ መቀየስ አስፈላጊ ነው።

ወደ ገጽ 36 ዞሯል

ፋን አረጋገጠ ።

- የካቲት 1 2 — ጓድ ሊቀ መንበር ስለ ቀይ ኮከብ
 ዘመቻ የሥራ ከንወንና ዕቅድ መመሪያ ሰጡ ።
- 30 — የልዩ ፍርድ ቤት 1ኛ ችሎት መደበኛ ሥራውን ጀመረ ።

- መጋቢት 1 1 — የመላው ኢትዮጵያ ሠራተኞችና ገበሬዎችን በአዲስ መልክ ለማደራጀት አዋጅ ወጣ ።
- ኢሠጋኦስ ስለሠርተ አደሩ የቁጥጥር ኮሚቴ ምርጫ መግለጫ አወጣ

አሳለፈ ።

- 4 — የአኢወማ ማዕከላዊ ኮሚቴ መደበኛ ስብሰባ ተጀመረ ።
- 6 — የአኢወማ ማዕከላዊ ኮሚቴ መደበኛ ስብሰባ ተፈጸመ ።
- 9 — የሠራተኛ ማኅበራት ምርጫ በተላካ ሁኔታ ተጠናቀቀ ።
- 13 — ጓድ ሊቀ መንበር በዲሞክራቲክ የመን ያደረጉትን የሁለት ቀን ጉብኝት ፈፅመው ተመለሱ ።
- (ይቀጥላል)

መሠረተ ትምህርት—አንዱ የሰፊው...

ገጽ 34 የዞረ

አብዮታችን ዛሬ ይበልጥ በገንባታው ተግባር ላይ ያተኮረ ቢሆንም የግፍረስ ዘመቻው አብቅቷል ግለት አይደለም ። በተለይ ዛሬ የሰፊውን ሕዝብ ገብረትና ሀብት አለአግባብ የሚያባክኑትን የሕዝብ ጠላቶች መቆጣጠር ተቀዳሚ ተግባራችን በመሆኑ በዚህ ረገድ በመሠረተ ትምህርቱ ዘመቻ ዙርያም መሠረከረከና ህርፊያ እንዳይኖር ከፍተኛ ጥንቃቄ ይጠይቃል ። ሰፊው ሕዝብ ከዕለት ገርሱ ቀንሶ ይህን የተቀደሰ ዓላማ ከገብ እንዲደርስ የሚሰነዝረው ዕርዳታ ሁሉ ለዚህ

ሁ ዓላማ መዋሉን መቆጣጠር የመሠረተ ትምህርቱን ዘመቻ ከማጠናከር ተለይቶ የሚታይ አይደለም ። ከሕዝብ የሚሰበሰበው ጥሪ ገንዘብ ሆነ ቁሳቁስ እንዳይባከን ጥብቅ ቁጥጥር ግድረግ የሚያሻ ቢሆንም ይህ ደግሞ ከበላይ አካል በሚተላለፍ መመሪያና ደንብ ብቻ የሚከናወን ሳይሆን የሁሉንም ዜጋዎች ትብብር ይጠይቃል ።

ዘመቻውን ከገጠሙት ችግሮች አንዱና ዋነኛው የመረጃ አሰባሰብ ጉዳይ ነው ። የመረጃዎች በወቅቱ አለመሰብሰብና አለመጠናቀር በዕቅድ የመሥራት ባህል እንዳይኖር

ይዳብር ያግዳሉ ። እስከ አሁን ድረስ ሰባት ዙር ዘመቻዎች መካሄዳቸው ሲታወቅ መረጃዎች የተጠናቀሩ እስከ አምስተኛው ዙር ብቻ እንደሆነ ታውቋል ።

ለማጠቃለል ያህል እስከ አሁን በተካሄዱት ዘመቻዎች የተገኙት ድሎች በሚቀጥሉት ዘመን ዙር ዘመቻዎች የበለጠ ተጠናክረው የመሠረተ ትምህርቱ ዘመቻ በሰላም ሊሰራ ገብረተሰብ ግንባታው ትግል የሚኖረው አስተዋፅኦ እንዲያደግ የዜጎች ሁሉ ግዴታና ኃላፊነትም ነው ።